Comune
di Riviera

Istituto Scolastico

Piazza Grande 1 | CH-6703 Osogna
T. +41 (0)91 873 45 80 | F +41 (0)91 863 34 03
direzionescolastica@comuneriviera.ch

Rapporto d'istituto

Istituto scolastico comunale di Riviera
2022-2023

Sommario

1. Introduzione 4
2. L'istituto scolastico in breve 5
2.1. Allievi 5
2.2. Elenco corpo docenti, personale ausiliario e extrascolastico 6
3. Progetto d'istituto 7
3.1. Introduzione 7
3.2. Descrizione progetti d'istituto SI e SE 7
3.2.1. SI Cresciano 7
3.2.2. SI Iragna 7
3.2.3. SI Lodrino 7
3.2.4. SI Osogna 8
3.2.5. SE Cresciano 8
3.2.6. SE Iragna 8
3.2.7. SE Lodrino 9
3.2.8. SE Osogna 9
4. Formazione/accompagnamento docenti 10
4.1. Didattica della matematica: progettazione annuale e MaMa (SI e SE) 10
4.2. Le abilità fino-motorie e la grafomotricità nei bambini dai 4 ai 6 anni (SI) 10
4.3. Corso Caran d'Ache con Simona Meisser 10
4.4. Altre formazioni esterne 10
4.4.1. Progetto MaMa: ideazione e messa in pratica di percorsi didattici con materiali MaMa 10
4.4.2. Accompagnamento neoassunti 11
5. Scuola fuori sede e materie speciali 12
5.1. Settimana bianca 12
5.2. Settimana verde 12
5.2.1. Settimana verde a Campo Blenio (4 SE Lodrino) 12
5.2.2. Settimane verdi a Mezzana (3-4-5 SE Iragna e 4-5 SE Cresciano) 12
5.3. Educazione fisica 13
5.4. Educazione alle arti plastiche 13
5.4.1. SE Cresciano 13
5.4.2. SE Iragna 13
5.4.3. SE Lodrino 14
5.4.4. SE Osogna 14
5.5. Educazione musicale 14
5.6. Istruzione religiosa cattolica 15

5.7. Istruzione religiosa evangelica 15
6. Progetti speciali 16
6.1. Principi d'istituto 16
6.2. Festival di letteratura per l'infanzia Con le Ali (14.10.2022) 16
6.3. Spettacolo Un mondo di figure (14.11.2022) 17
6.4. Castellinaria Cinema-Teatro Blenio Acquarossa (24.11.2022) 17
6.5. Mercatini di Natale 17
6.6. Pulizie di primavera (21.03.2023) 18
6.7. Laboratorio di teatro e spettacolo Momo al Teatro Sociale di Bellinzona (21.04.2023) 18
7. Attività degne di nota 19
7.1. SI Cresciano 19
7.2. SI Iragna 19
7.3. SI Lodrino 19
7.4. SI Osogna 20
7.5. SE Cresciano 20
7.6. SE Iragna 21
7.7. SE Lodrino 21
7.8. SE Osogna 21
7.9. Controllo biciclette -TCS 22
7.10. Illustrazioni calendario ecologico del Comune 22
7.11. Illuminazione ecologica per l'albero alla SE di Osogna 22
8. Feste di fine anno 23
9. Servizi extra-scolastici 23
9.1. Doposcuola educativo 23
9.2. Mense scolastiche in cifre e progetto km 0 (collaborazione CCAT) 23
10. Assemblee genitori 24
10.1. Cresciano 24
10.2. Iragna 24
10.3. Lodrino 24
10.4. Osogna 25
11. Lavori nelle sedi 26
11.1. Strategia scuola digitale 26
11.2. Altri lavori principali 26
12. Progettualità per l'AS 23-24 26
13. Saluti 27

1. Introduzione

Il presente rapporto d'istituto, alla sua seconda edizione, vuole essere una fotografia delle molte attività e iniziative portate avanti durante un intero anno scolastico con la partecipazione di allievi, docenti, genitori, collaboratori comunali, volontari ed associazioni.

In un anno terribile sul fronte geo-politico, in cui la scuola ha accolto numerosi bambini provenienti dall'Ucraina, la copertina del rapporto d'istituto è il risultato del progetto grafico portato avanti nelle sedi di scuola dell'infanzia con la riproduzione delle quattro lettere della parola PACE formate da elementi grafici che ne simboleggiano il significato per i nostri piccoli allievi.

L'anno scolastico 2022-2023 è stato un anno intenso e proficuo in termini formativi per i docenti e per quanto riguarda i progetti portati avanti con gli allievi. In particolare – oltre alla consueta offerta di attività sportive – sono state moltissime le attività culturali proposte durante l'anno, in linea con l'obiettivo della Direzione di sostenere l'offerta culturale del nostro istituto scolastico, cercando di proporre a scuola occasioni ed esperienze in campo musicale, teatrale, narrativo e cinematografico.

Tutte le sedi di scuola elementare e di scuola dell'infanzia sono inoltre state impegnate nel progetto d'istituto Scrivi-AMO dedicato al piacere della scrittura che ha dato origine a giornali di sede, racconti e storie originali.

Il corpo docenti è stato impegnato nella formazione interna sulla didattica della matematica in relazione al Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese. Le docenti di scuola dell'infanzia hanno inoltre seguito una formazione specifica sulle abilità fino-motorie e la grafomotricità nei bambini dai 4 ai 6 anni con la ergoterapista Lietta Santinelli.

Le programmazioni delle Assemblee dei genitori dei quattro quartieri sono state apprezzate dagli allievi e cogliamo l'occasione per ringraziare sentitamente tutte le persone che vi hanno collaborato.

Ringraziamo anche le volontarie e i volontari, le collaboratrici e i collaboratori del Comune (segretarie, operai, autisti, cuoche, addette alle pulizie, sorveglianti pattugliatori, ausiliari mense, …) che insieme ai nostri docenti svolgono un lavoro determinante per il buon funzionamento della scuola.

La Direzione scolastica, nella speranza che questo rapporto possa restituire almeno in parte la ricchezza della vita a scuola, augura a tutte e a tutti una buona lettura!

2. L'istituto scolastico in breve

2.1. Allievi

AS 22-23	Inizio AS	Fine AS	Previsioni 23-24
SI CRESCIANO	22	22	23
SI IRAGNA	11	11	6
SI LODRINO	34	32	30
SI OSOGNA	35	35	31
Tot. allievi SI	102	100	90
SE CRESCIANO	50	48	59
SE IRAGNA	26	26	27
SE LODRINO	87	85	79
SE OSOGNA	69	67	63
Tot. allievi SE	232	226	228
Tot. allievi IS	334	326	318

2.2. Elenco corpo docenti, personale ausiliario e extrascolastico

ISTITUTO SCOLASTICO
DIREZIONE E COORDINAMENTO
Matteo Notari - DIRETTORE
Giulia Rossetti Zanotta – VICE DIRETTRICE

SERVIZIO DOPO SCUOLA
Valentina Buloncelli-De Neri (Responsabile)

SEGRETARIATO
Annalisa Aurecchia
Nadia Bionda

TRASPORTI SCOLASTICI
Fabrizio Jurietti
Carmen Borelli
Walter Guarise (su chiamata)

MENSE SCOLASTICHE

MENSA SI CRESCIANO
Laura Truaisch – Cuoca
(Sostituto: Carlo Minelli)

MENSA SI LODRINO
Ivana Stacchi – cuoca
(Sostituto: Fabrizio Jurietti)

MENSA SI OSOGNA
Mara Maestrani – Cuoca
Tiziana Marzoli – Aiuto-cuoca
(Sostituto: Fabrizio Jurietti)

MENSA SOCIALE LODRINO
Sara Martinelli Bettosini – Cuoca
(Sostituto: Fabrizio Jurietti)
Lorena Correale
Emilie Petrillo

MENSA SOCIALE IRAGNA
Sorveglianza
Vincenza Ordinato

LEGENDA:
DT: docente titolare
DA: docente d'appoggio
DSS: docente scuola speciale
CI: classe inclusiva
DS: docente speciale
EAP: educazione alle arti plastiche
EM: educazione musicale
EF: educazione fisica

CORPO DOCENTI 2022-23

SEDE DI CRESCIANO	SEDE DI IRAGNA	SEDE DI LODRINO	SEDE DI OSOGNA
Matteo Notari, Direttore Giulia Rossetti – Vicedirettrice	Matteo Notari, Direttore Giulia Rossetti – Vicedirettrice	Matteo Notari, Direttore Giulia Rossetti – Vicedirettrice	Matteo Notari, Direttore Giulia Rossetti – Vicedirettrice
SCUOLA ELEMENTARE Elisa Madrigali – DT René Pronzini – DT Cinzia Gallarotti – DT Eveline Cerutti – DT Jennie Da Silva – DS/EAP Mirjana Tadic Spasic – DS/EM Mélanie Incesu -DS/EF	**SCUOLA ELEMENTARE** Deborah Piazzoli – DT Micaela Vanoni – DT Marica Grassi – DT Elisabetta Bontà – DA Tamara Ferrari – DS/EAP Mirjana Tadic Spasic – DS/EM Sofia Pezzatti – DS/EF	**SCUOLA ELEMENTARE** Monica Invernizzi – DT Lorenza Bulloni – DT Davide Di Domenico – DT Ylenia Quaceci – DT Martha Montella – DT Giorgia Bellinelli – DT Dafne Sommacal -DT Sara Palmero – DS/EAP Mirjana Tadic Spasic – DS/EM Marzio Bianchi – DS/EF	**SCUOLA ELEMENTARE** Dorah Riz à Porta – DT Nicla Bulloni – DT Mario Alfieri – DT Kelly Dos Santos Monteiro - DT Paola Cavallini - DT Sandra Albertoni – DA Sara Palmero – DS/EAP Mirjana Tadic Spasic – DS/EM Gerardo Keller – DS/EF
SCUOLA INFANZIA Tamara Gatti – DT Elena Candotto – DT Elisabetta Lenardon – DA	**SCUOLA INFANZIA** Jennie Da Silva – DT Beniamina Fetta – DT	**SCUOLA INFANZIA** Veronica Genini – DT/CI Anna Brühlmann – DSS/CI Veronica De Rossi –DSS/CI Aline Guizzetti– DT Sara Rossini – DT Alice Sakic-Marchi – DT	**SCUOLA INFANZIA** Medea Pellanda – DT Susanna Lepori – DT

3. Progetto d'istituto

3.1. Introduzione

Il progetto d'istituto Scrivi-AMO si è sviluppato quest'anno sul tema della sperimentazione di diverse forme di comunicazione scritta e più in generale sul piacere per la scrittura. Ogni sede ha interpretato il tema tenendo conto delle varie sfaccettature di questa competenza e delle potenzialità di ogni gruppo.

3.2. Descrizione progetti d'istituto SI e SE

3.2.1. SI Cresciano

Questo anno scolastico è stato caratterizzato da una lettura continuata, il libro "I viaggi di Giac". Insieme al personaggio Giac siamo partiti per un viaggio attraverso paesi caratterizzati da diversi segni grafici, il punto, la linea, i cerchi. Questi segni grafici ci hanno permesso di sperimentare tecniche pittoriche varie e creare delle vere e proprie opere d'arte personali e creative con le quali è stata allestita una mostra finale aperta ai genitori, con tanto di biglietto ai custodi del museo.
Questo progetto è stato pensato in riferimento al progetto di istituto Scrivi-AMO che aveva l'obiettivo di far sperimentare ai bambini forme di comunicazione scritta di vario genere: libera, creativa, spontanea, simbolica.

3.2.2. SI Iragna

Nell'ambito del progetto d'Istituto Scrivi-AMO, abbiamo pensato inizialmente di stimolare nei bambini la competenza comunicativa nella sua forma orale. A tal fine è arrivato in nostro aiuto un simpatico gufetto di nome Anacleto che ha dato un pretesto per giocare con le sillabe, le rime e per sviluppare la capacità di sapersi esprimere e di raccontare quanto vissuto con lui durante i weekend (ogni bambino lo ha infatti portato a casa, a turno). Il progetto ha iniziato a prendere forma quando nella libreria della scuola è stato trovato mangiucchiato il libro di "Cappuccetto Rosso". Dopo le ipotesi iniziali e l'analisi delle impronte trovate, il mistero è stato risolto da un articolo apparso sul giornale "La Regione" dove si leggeva che il "Topo con gli occhiali", amico del nostro Anacleto, era disperato poiché nella sua libreria un mostriciattolo di nome Rosicchio rosicchiava le fiabe. Attraverso uno scambio di lettere con il topolino, i bambini hanno sperimentato la comunicazione scritta sia in forma spontanea che guidata. Per trovare una soluzione, si è pensato di realizzare fiabe per Rosicchio, con quest'ultimo come protagonista.

3.2.3. SI Lodrino

Il progetto d'istituto Scrivi-AMO ci ha aperto due strade da intraprendere con i nostri allievi.
La sezione 1 ha lavorato quotidianamente utilizzando dei supporti visivi per rendere il linguaggio verbale un canale più accessibile a tutti. Il personaggio della Pimpa di Altan ha accompagnato i vari momenti di scoperta seguendo il ritmo delle festività e delle stagioni. I bambini hanno avuto la possibilità di esprimersi avvicinandosi al mondo dei fumetti. Il prodotto finale racchiude le loro esperienze raccontate tramite i fumetti attraverso una scrittura mista: lettere e immagini.
La sezione 2 ha lavorato tramite delle situazioni problema poste dal personaggio "Lupo" di Orianne Lallemand. Prendendo spunto dai bisogni del gruppo, il personaggio ha chiesto aiuto per conoscere meglio le emozioni e come affrontarle. All'interno del laboratorio creativo i bambini si sono cimentati nella costruzione fisica di un libro, approfondendo le strategie utili per affrontare e superare i momenti di frustrazione.

3.2.4. SI Osogna

Quest'anno abbiamo sviluppato il tema della casa.
Tutti i bambini hanno il diritto di avere una casa dove possano proteggersi dal freddo e dove vivere con la propria famiglia. Oltre ad essere un luogo protetto, dovrebbe essere un luogo dove si possa vivere con comprensione, tolleranza, amicizia, amore. I bambini sono legati alla loro casa e a tutte le cose che vi sono. Quando la mattina arrivano a scuola portano, racchiusi nel loro cuoricino, il tepore del calduccio del letto, il profumo del sapone nel bagno e della mamma che li ha coccolati, il sapore del latte e cioccolata che hanno appena bevuto, l'affetto delle persone che gli vogliono bene.
A partire da questa premessa ci siamo posti i seguenti obiettivi: riconoscere la propria identità, prendere coscienza della propria storia personale e familiare, saper instaurare rapporti positivi con gli altri, riconoscere l'appartenenza a un gruppo e le diversità, dialogare, discutere e progettare lavorando in modo creativo e costruttivo con gli altri.
Lo gnomo Mariano e i suoi amici ci hanno stimolato e guidato con il gioco nei temi sviluppati (gnomo costruttore alla scoperta di professioni e materiali; gnomo architetto-progettista per il disegno e la progettazione; gnomo giramondo per la conoscenza di case diverse e speciali, identità e relazioni, strade del paese, numeri civici, tragitto casa-scuola; gnomo artistico-decoratore per gli spazi e l'oggettistica interna della casa; gnomo giardiniere per gli spazi esterni, la parte vegetale, la casa sull'albero; gnomo di famiglia per l'ambiente emotivo, la calma, la tranquillità e la serenità, uno spazio sicuro, relazioni sane, la promozione della pace tra le persone).

All'interno del progetto d'istituto Scrivi-AMO, gli amici gnomi hanno introdotto inoltre i pittogrammi come forma di comunicazione che abbiamo utilizzato per relazionarci con loro e non solo; infatti a chiusura dell'anno scolastico con le altre SI di Riviera riunite abbiamo ricreato graficamente la parola PACE con i nostri allievi, rappresentandola con dei simboli significativi.

3.2.5. SE Cresciano

Nell'ambito del progetto d'Istituto Scrivi-AMO, abbiamo organizzato i nostri momenti di laboratorio di scrittura in modo da affrontare e confrontarci con diverse tipologie testuali, partendo dai vissuti della classe (gite di studio, lettura continuata, visite guidate, …).
Le lezioni sono state strutturate in due momenti: teorico e pratico, in modo da permettere ai nostri allievi di sperimentare i concetti appresi, allo scopo di ampliare la padronanza linguistica e l'abilità nella scrittura, alimentando inoltre anche la passione per la lettura.
Una selezione di quanto prodotto dagli allievi è stata raccolta nel fascicolo distribuito alle famiglie a fine anno.

3.2.6. SE Iragna

Quest'anno ci siamo impegnati nella realizzazione del giornalino di sede grazie alla collaborazione di tutti i bambini di Iragna. Abbiamo dapprima imparato a conoscere il funzionamento e la struttura del giornale grazie a varie attività durante la visita alla redazione del giornale La Regione e all'incontro con Monica Piffaretti, giornalista. Poi ci siamo cimentati nella creazione di articoli, disegni, giochi e indovinelli da poter inserire nel progetto. Ognuno ha potuto dare il proprio contribuito alla realizzazione: ci siamo suddivisi i compiti come succede nelle vere redazioni. Il giornalino comprende varie rubriche e riporta, oltre alle esperienze svolte durante l'anno, ciò che abbiamo imparato e una sezione di giochi e barzellette interamente pensate da noi! Non vi resta che informarvi così da poter dare un'occhiata al lavoro svolto, ne vale davvero la pena!

3.2.7. SE Lodrino

Tutte le classi sono partite da un'immagine tratta dal libro "La grande avventura di Nara" e ogni classe ha creato dei testi di vario genere.
Nello specifico, la prima elementare ha creato un testo basandosi sul modello "fortunatamente-sfortunatamente", creando delle illustrazioni e presentando la storia con il Kamishibai.
La seconda elementare ha inventato una storia inserendo alcuni elementi studiati nel corso dell'anno (ad esempio il mulino). I bambini hanno poi disegnato le illustrazioni utilizzando diverse tecniche.
I bambini di terza hanno continuato la storia di Nara, estraendo a sorte alcuni elementi importanti come i luoghi e i personaggi. Le varie parti create nei gruppi sono poi state illustrate dagli allievi e assemblate in un librone.
La classe quarta, lavorando a coppie, ha creato delle parti della storia che sono poi state unite in un unico testo. Attraverso tecniche differenti sono stati creati gli sfondi e utilizzando il cartoncino nero sono state create le ombre per mettere in scena la storia.
I ragazzi di quinta hanno raccontato ciò che Nara ha potuto vedere sorvolando il Ticino con il suo palloncino. Ogni regione è stata ricreata con dei pannelli in compensato rappresentanti i principali elementi in essa contenuti.

3.2.8. SE Osogna

Classe 1SE - Partendo dalla lettura di albi illustrati, avvenuta regolarmente in classe, si sono svolte delle attività di scrittura legate ai diversi libri presentati. Abbiamo realizzato una raccolta finale di "schede del libro" con la copertina della storia, un descrittivo con le informazioni principali, parole chiave, sottoforma di modello standard da completare. Inoltre, abbiamo avuto un albo illustrato come filo conduttore (La grande fabbrica delle parole), come stimolo di partenza per attività di scrittura spontanea e guidata. Durante l'anno ci sono stati momenti di scambio e condivisione con gli allievi di seconda (senso di scrivere per altri bambini).
Classe 2SE - È stato svolto un itinerario didattico intitolato "Tre personaggi in cerca d'autore". In classe sono stati descritti in modo dettagliato tre personaggi incontrati in altrettanti racconti letti in classe. I personaggi sono uno scheletro, un fantasma e un mostro, ognuno con le sue caratteristiche fisiche e caratteriali. In seguito, tenendo conto dei tratti distintivi di questi personaggi, i bambini hanno redatto delle brevi scenette, sotto forma di testo narrativo, nelle quali questi personaggi si incontrano e dialogano tra loro.
Classi 3-4SE e 4-5SE - Partendo dalla lettura del testo d'autore "Ernest e Celestine" di Daniel Pennac, si è sviluppato un percorso didattico interdisciplinare che ha visto gli allievi di entrambe le sezioni coinvolti in attività laboratoriali di (ri-)scrittura. Il progetto si è concluso con l'invenzione di nuove storie scritte dai bambini, aventi come protagonisti gli stessi personaggi, e con la loro messa in scena durante le festicciole di fine anno scolastico.

4. Formazione/accompagnamento docenti

4.1. Didattica della matematica: progettazione annuale e MaMa (SI e SE)

A seguito della conclusione dell'implementazione del nuovo Piano di studio durante l'anno scolastico 19-20, i docenti SE di Riviera hanno manifestato la necessità di avere uno sguardo anche sulla progettazione annuale e non unicamente su progetti di breve/media durata. A questo proposito si è deciso di programmare una formazione per i docenti SE dell'istituto scolastico in cui, con la collaborazione dell'Isp. aggiunto Ariano Belli, sono stati definiti i seguenti obiettivi per l'AS 21-22:

- Dalla programmazione alla progettazione annuale in sintonia con il nuovo PdS;
- Focus sulla progettazione annuale in italiano.

In continuità con questo progetto di formazione, nell'anno scolastico 22-23 si è voluto invece andare ad approfondire la progettazione annuale in matematica e l'utilizzo dei materiali MaMa. A seguito dell'interesse per il progetto, anche gli istituti scolastici dell'Alta Leventina hanno aderito alla proposta di accompagnamento sulla matematica che è dunque stata offerta come formazione obbligatoria ai docenti titolari e d'appoggio SE e SI di Riviera e Alta Leventina.
La formazione e l'accompagnamento sono stati garantiti dall'esperto di matematica Luca Crivelli in collaborazione con l'Isp. A. Belli e i direttori V. Ombelli e M. Notari.

4.2. Le abilità fino-motorie e la grafomotricità nei bambini dai 4 ai 6 anni (SI)

Le abilità di motricità fine rivestono un'importanza centrale nel percorso di apprendimento del bambino, in quanto gli permettono di imparare a svolgere numerose attività della vita quotidiana, negli ambiti della cura di sé (chiudere i bottoni, allacciare le scarpe, utilizzare le posate, versarsi da bere, e...), dell'apprendimento scolastico (contare, scrivere, disegnare, manipolare le forbici, la riga, la gomma, ...) e del tempo libero (fare lavori manuali e giochi, suonare strumenti musicali, ...).
La formazione – condotta da Lietta Santinelli (ergoterapista specializzata in età evolutiva) – ha avuto per obiettivo lo sviluppo delle basi teoriche e delle competenze tecniche e di osservazione delle docenti di scuola dell'infanzia.

4.3. Corso Caran d'Ache con Simona Meisser

Il 22 aprile alcuni docenti dell'istituto di Riviera hanno partecipato a un corso proposto dalla Caran d'Ache e tenuto dall'illustratrice ticinese Simona Meisser. Durante il corso hanno potuto sperimentare alcune tecniche utilizzando i pastelli e materiali di recupero. I docenti hanno inoltre riflettuto sulle potenzialità didattiche con gli allievi. Il corso è stato molto apprezzato dai partecipanti.

4.4. Altre formazioni esterne

4.4.1. Progetto MaMa: ideazione e messa in pratica di percorsi didattici con materiali MaMa

Con la volontà di promuovere ulteriormente la conoscenza della piattaforma MaMa e dei materiali in essa contenuti, la Commissione di circondario Bellinzonese e Tre Valli ha deciso di compiere un passo ulteriore chiedendo ai docenti l'ideazione e realizzazione di nuovi percorsi che utilizzano questa importante piattaforma. I docenti di Riviera, suddivisi in gruppi di lavoro, hanno preparato dei percorsi interessanti e originali in ambito matematico che verranno condivisi con i colleghi di tutto il circondario nel corso dell'autunno 2023, tramite modalità definite dagli Ispettori e dai Direttori.

4.4.2. Accompagnamento neoassunti

Anche durante questo anno scolastico la Commissione di circondario ha deciso di promuovere un breve ciclo d'incontri d'accompagnamento dedicato ai docenti neoassunti o che sono rientrati nell'insegnamento dopo parecchi anni.
Sono stati trattati temi quali le comunicazioni ai genitori, i servizi interni ed esterni alla scuola, le relazioni scuola-famiglia.
È anche stata l'occasione di condividere esperienze significative di tutto il circondario.

5. Scuola fuori sede e materie speciali

5.1. Settimana bianca

Quest'anno è stato possibile svolgere la settimana bianca.
Hanno partecipato le classi di 5a di Lodrino e di 4a/5a di Osogna pernottando al centro G+S di Olivone.
Malgrado la scarsità di neve gli allievi hanno potuto provare e sperimentare diversi attrezzi per muoversi e scivolare sulla neve grazie alle piste sempre e comunque bellissime! Per quattro giorni le classi hanno sciato a Campo Blenio e durante una giornata hanno potuto provare lo sci di fondo, le ciaspole e scivolare sul piattello in Campra.
La maggior parte degli allievi ha potuto praticare attività sportive mai provate prima. Oltre a ciò, gli alunni hanno potuto conoscere i compagni di classe al di fuori della scuola, hanno imparato a condividere il materiale, a rispettare le regole durante i pranzi, ad aiutarsi in caso di difficoltà, vivendo così una sana vita comunitaria.

5.2. Settimana verde

5.2.1. Settimana verde a Campo Blenio (4 SE Lodrino)

Durante il mese di maggio la quarta ha avuto la possibilità di trascorre la settimana di scuola fuori sede a Campo Blenio presso la Casa Cristallina. Nonostante il tempo piuttosto freddo e piovoso le giornate sono state un successo. È stata l'occasione per poter toccare con mano le attività rurali ancora tipiche delle nostre valli, di approfondire gli aspetti legati all'approvvigionamento energetico e fare un confronto tra vita di oggi e di ieri. Il tutto incorniciato da belle passeggiate e fantastici panorami montani.

5.2.2. Settimane verdi a Mezzana (3-4-5 SE Iragna e 4-5 SE Cresciano)

Abbiamo svolto le nostre settimane di scuola fuori sede presso il Centro Professionale del Verde di Mezzana (CPV), rispettivamente dal 24 al 28 aprile 2023 (Cresciano) e dal 2 al 5 maggio 2023 (Iragna). Durante queste giornate abbiamo avuto l'occasione di vivere e conoscere un po' meglio la regione del Mendrisiotto, cogliendo alcune delle innumerevoli possibilità di scoperta di questo territorio.

Citiamo il percorso nelle gallerie dell'ex cementificio al Parco delle Gole della Breggia, le rovine del Castello di Tremona, dove – indossando appositi occhiali – abbiamo vissuto un'esperienza virtuale in 3D, il museo dei fossili del Monte San Giorgio e la terrazza panoramica della Val Mara, il museo del Caffè presso la fabbrica Chicco d'Oro di Balerna e la SwissMiniatur a Melide, con visita agli atelier di costruzione e riparazione dei modellini e dei trenini.
Non da ultimo, abbiamo potuto vivere la vastità del CPV di Mezzana, con visite guidate alla stalla e alle grandi serre, alla scoperta di coltivazioni diverse.

5.3. Educazione fisica

Durante le ore di educazione fisica tutte le classi hanno avuto la possibilità di praticare delle attività speciali di durata variabile che andava dalla giornata singola fino ad un ciclo di cinque lezioni. A seconda delle classi coinvolte, sono stati svolti dei corsi di nuoto, pattinaggio su ghiaccio e tennis.
Sempre apprezzate sono le lezioni di corsa di orientamento e la gara finale organizzata dalla federazione che si è svolta nel parco del Casvegno a Mendrisio.
Una novità di quest'anno è stata la partecipazione, con buoni risultati, al torneo scolastico di pallamano svoltosi al CST con molte classi del cantone.
Si tratta di esperienze motorie importanti per gli allievi, atte a scoprire nuove discipline sportive e a vivere momenti indimenticabili al di fuori delle mura scolastiche.
Oltre a tali attività sono state svolte diverse gite con lo scopo di conoscere il territorio. Particolarmente interessanti e proficue sono state le uscite con pernottamento. Ad esempio alla capanna Piansecco dove durante una mattinata, accompagnati da una guida alpina gli allievi hanno potuto provare ad arrampicare in sicurezza su roccia.
Queste esperienze di vita sono state possibili, oltre che al sostegno del Municipio e della direzione, grazie all'impegno degli allievi e alla disponibilità e entusiasmo dei docenti titolari.

5.4. Educazione alle arti plastiche

5.4.1. SE Cresciano

Dopo aver riflettuto in che modo riallacciarsi al progetto d'istituto Scrivi-AMO, la scelta è stata quella di presentare agli allievi di 4SE e 5SE un percorso didattico sulla Dot Art, corrente artistica conosciuta per essere la tecnica di pittura tradizionale utilizzata dagli aborigeni australiani. I bambini hanno scoperto che questa popolazione indigena è solita disegnare simboli, segni nella sabbia e su parti del corpo per comunicare storie, oggetti sacri e disegnare mappe. Dopo aver sperimentato questa tecnica pittorica utilizzando diversi attrezzi (bastoncini ovattati, legnetti, tappi dei pennarelli, ...), i bambini si sono cimentati nella costruzione di un bastone della pioggia, inserendo elementi della Dot Art nella fase decorativa.
Un'altra attività proposta è stata quella di un breve laboratorio su come fare la carta riciclata. Questo momento ha permesso ai bambini di creare un foglio di carta e di immedesimarsi nella protagonista principale del racconto "La voce di carta" di Lodovica Cima, letto in classe.

5.4.2. SE Iragna

Dodici mesi di arte con gli allievi di 3-4-5 SE di Iragna.
Abbiamo iniziato il nostro viaggio nell'arte nel corso del mese di ottobre alla fondazione Ghisla dove il curatore ci ha spiegato le varie correnti artistiche, per poi proseguire nel mese di dicembre al LAC immergendoci nell'arte di Paul Klee. Dopo queste due esperienze abbiamo deciso quali correnti artistiche trattare: l'impressionismo con Monet; il postimpressionismo con van Gogh; il cubismo con Kandinskij e Picasso; per poi proseguire con surrealismo e astrattismo con Magritte, Mirò, Mondrian, Klee; Pop Art con Haring e Blake; Street Art con Banksy. Abbiamo studiato questi artisti con varie tecniche: acquarelli, tempere, pastelli acquerellabili e pastelli a cera, pennarelli indelebili, matite colorate e ritaglio. Le opere prodotte sono andate a formare un calendario perpetuo.

5.4.3. SE Lodrino

In relazione al progetto di istituto Scrivi-AMO sono nati diversi percorsi. La classe 1SE ha realizzato sfondi e applicazioni per dar vita alle illustrazioni di un racconto. La classe 2SE ha esplorato il surrealismo, creando un'isola personale. La classe 3SE ha lavorato sulla prospettiva e sui piani, dando vita a paesaggi in scatola, ispirati al libro "Il robot selvatico" letto con la docente titolare. La classe 4SE ha realizzato dei lumini in argilla per il mercatino di Natale. La classe 5SE ha costruito le regioni del Ticino con legno e traforo, utilizzate come "illustrazioni" di un racconto.

5.4.4. SE Osogna

La classe 1SE si è cimentata nella preparazione dei costumi di carnevale per la partecipazione al Corteo Rabadan, ispirandosi a quadri famosi. La classe 2SE ha costruito un pipistrello di cartapesta, legato al libro "di traverso" letto con il DT. La pluriclasse 3-5SE ha costruito una scacchiera e le relative pedine, utilizzando legno e argilla, partendo dal progetto MaMa sviluppato anche con altre sedi. La pluriclasse 4-5SE ha preparato una collana poetica ispirata al metodo Caviardage di Tina Festa.

5.5. Educazione musicale

Per quanto riguarda la materia musicale questo anno scolastico è stato molto arricchente ed interessante. Una delle prime attività svolte è stata la preparazione (da parte di tutte le classi del primo e secondo ciclo) di un breve intervento musicale in occasione della festa di San Nicolao così come l'apertura ufficiale dei mercatini natalizi. Tutte le classi hanno presentato un breve programma musicale variato e moderno che comprendeva: l'atto di suonare diversi strumenti musicali, il canto e il ballo ovvero una coreografia elaborata dagli stessi allievi. Con le note di canzoni celebri come "Jingle bells" di James Lord Pierpont, "Jingle bell rock" della Glee e con il canto "Natale è festa" di Rosanna Nassimbeni, si auguravano buone festività ad allievi e famiglie.
A febbraio le classi del primo e secondo ciclo di Iragna e Osogna hanno partecipato al corteo del Carnevale di Bellinzona. Per quell'occasione hanno preparato un canto e una coreografia per rappresentare al meglio il tema dell'arte. Servendosi della canzone "Piccoli artisti" di Michele Morini, hanno ricordato al pubblico i nomi e le tecniche dei geni di pittura del mondo: dal puntinismo di Seurat, ai cerchi di Kandinskij, alle spirali di Klimt, il pubblico ha potuto godere di un momento puramente artistico-musicale.
Anche la presentazione dell'organo a canne è stata una delle attività particolari che si è svolta nel mese di marzo nelle chiese di Osogna e Lodrino. Le classi del secondo ciclo, tramite l'esperienza storico-teorica e successivamente anche pratica guidata dall'organista locale Raffaella Raschetti, hanno avuto la possibilità di conoscere la famiglia degli strumenti a serbatoio d'aria: nello specifico la storia dei due organi a canne di Osogna e Lodrino, la loro costruzione e il funzionamento degli stessi.
Al termine dell'anno scolastico, nel mese di maggio, tutte le classi terze hanno avuto la possibilità di partecipare ai concerti al LAC preparati dall'Orchestra della Svizzera italiana e dedicati agli allievi delle scuole elementari. Lo spettacolo, intitolato "Arcobaleno", è stato un viaggio magico tra colori, emozioni e le più grandi musiche del repertorio sinfonico, fra le pagine più belle di Mozart, Beethoven, Rossini, Brahms e molti altri.

L'11 maggio, gli allievi delle quarte e quinte hanno partecipato alla XXXVII edizione delle Giornate Musicali della scuola dell'obbligo a Bellinzona. Preparando un programma variato e moderno, si sono esibiti davanti ai compagni delle scuole elementari e anche delle scuole medie: le musiche dei Queen, di Anna Kendrick e dei Los del Río hanno contribuito a rendere la giornata indimenticabile.
Per concludere, la pluriclasse 4-5SE di Osogna ha partecipato al Concorso per le scuole in occasione della Festa federale di musica popolare che si tiene ogni quattro anni in Svizzera ed è la manifestazione più grande nel suo genere. I nostri allievi hanno realizzato una versione (arrangiamento) dell'inno ufficiale della festa sull'audio traccia già esistente, scrivendo anche un testo di accompagnamento alla musica.

5.6. Istruzione religiosa cattolica

SE di Osogna e Cresciano: il programma di quest'anno è stato svolto e seguito dagli alunni con grande entusiasmo, sia ad Osogna che a Cresciano. Nella 4-5SE di Cresciano ci siamo soffermati sul tema della "gentilezza", analizzando dapprima il punto di vista biblico, leggendo poi un libro composto da sei storie sulla gentilezza e realizzando infine un gioco: "Il barattolo della gentilezza": ogni alunno ha scritto un biglietto con un gesto gentile da compiere, poi abbiamo decorato un barattolo e inserito le idee scritte. Si pescava un biglietto e si doveva fare ciò che c'era scritto. I ragazzi si sono impegnati e divertiti tanto. Questo argomento trasmette un messaggio importante ossia che con la gentilezza si arriva sempre al bene e al rispetto, valori fondamentali nella vita di tutti.
SE di Lodrino e Iragna: quest'anno, partendo dal tema d'istituto "ScriviAMO" con gli allievi del primo ciclo di Lodrino e Iragna abbiamo lavorato soprattutto sulla narrazione delle storie.
L'anno scolastico è iniziato con il racconto della nascita di Gesù arrivando a Natale con la costruzione di un presepe di carta. Ogni allievo ha realizzato il proprio con lo scopo di imparare a raccontare la storia nei dettagli, l'emozione di ogni personaggio, con anche un accenno ai luoghi. Durante l'arco dell'anno abbiamo trattato il racconto di due parabole di Gesù e dell'ultima settimana di Gesù. Gli allievi in piccoli gruppi dovevano ricostruire in ordine sequenziale la storia attraverso le immagini e raccontarla. Questo tipo di attività è piaciuta molto a tutti gli allievi.

5.7. Istruzione religiosa evangelica

Il tema dell'anno è stato "Vivere con gli altri, accompagnati da Dio". Abbiamo iniziato da una discussione sulle regole che gli allievi hanno a casa, scuola, sport e così via. Abbiamo poi raccontato la storia biblica del patriarca Giacobbe e della sua famiglia: gli allievi potevano descrivere le regole che non erano rispettate e le conseguenze quando non si rispetta una regola. Anche nella storia di Natale i ragazzi hanno avuto il compito di descrivere le regole importanti. Dopodiché abbiamo trattato i dieci comandamenti. Alla fine dell'anno scolastico gli allievi hanno potuto riconoscere che le regole che Dio ha dato al popolo d'Israele fanno ancora parte della nostra società.

6. Progetti speciali

6.1. Principi d'istituto

Anche quest'anno, abbiamo lavorato sui Princìpi d'istituto con tutte le classi.
Si tratta di princìpi educativi fondanti e condivisi da tutto il collegio docenti e per questo generalizzati a tutto l'istituto scolastico (SI e SE).
Questi princìpi costituiscono inoltre la base che permette alle singole sedi e ai docenti titolari una conseguente e coerente definizione delle regole.

PREMESSA
A SCUOLA SI CRESCE E SI IMPARA TUTTI INSIEME.

QUESTO È POSSIBILE RISPETTANDOCI, COLLABORANDO e CONDIVIDENDO.

COME FACCIAMO? OGNUNO DI NOI È RESPONSABILE PER I SEGUENTI PRINCÌPI:

1. BUONGIORNO E ARRIVEDERCI
SALUTO GENTILMENTE I COMPAGNI, I MAESTRI, IL DIRETTORE E TUTTE LE PERSONE, PERCHÉ ESSERE EDUCATI CI RENDE FELICI.

2. CALMA A SCUOLA
MI SPOSTO TRANQUILLAMENTE E PARLO A BASSA VOCE, FAVORENDO UN AMBIENTE SERENO.

3. SPAZI ORDINATI
TENGO IN ORDINE PERCHÉ IN UN LUOGO CURATO STO MEGLIO.

4. L'IMPORTANZA DELL'ASCOLTO
ASCOLTO I DOCENTI E I MIEI COMPAGNI, RISPETTO IL MIO TURNO PER CAPIRE E FARMI CAPIRE MEGLIO, UTILIZZO SEMPRE UN LINGUAGGIO RISPETTOSO.

5. SBAGLIARE E CRESCERE INSIEME
DALL'ERRORE POSSO IMPARARE. CON L'AIUTO DEI DOCENTI E DEI COMPAGNI TROVO NUOVE SOLUZIONI E SUPERO LE DIFFICOLTÀ. AIUTANDOCI, CRESCIAMO INSIEME.

6. VIVA LE DIFFERENZE
CON I MIEI COMPAGNI MI DIVERTO. IMPARIAMO A CONOSCERCI, A RISPETTARE LE NOSTRE CARATTERISTICHE E A VIVERE INSIEME.

7. BUONA RICREAZIONE / BUON MOMENTO IN GIARDINO
GIOCO CON I MIEI COMPAGNI, FACCIO MOVIMENTO E MI RIPOSO PER RICARICARMI E TORNARE IN AULA CON IL SORRISO.

6.2. Festival di letteratura per l'infanzia Con le Ali (14.10.2022)

Il 14 ottobre si è tenuto per la prima volta il Festival di letteratura dell'infanzia Con le Ali, al quale hanno aderito classi provenienti dalle Tre Valli. Cinque delle nostre classi di scuola elementare hanno avuto la fortuna di partecipare a laboratori animati da scrittori ed illustratori: un'occasione unica di incontrare autori come Zullo e Albertine; Bordiglioni, Dal Cin e molti altri.

6.3. Spettacolo Un mondo di figure (14.11.2022)

Tutti gli allievi di scuola dell'infanzia ed alcune classi del secondo ciclo di scuola elementare hanno partecipato allo spettacolo "Un mondo di figure". Si tratta di un progetto a cura del Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI in collaborazione con la RSI, in cui gli allievi si approcciano alla geometria in modo ludico-teatrale. La tournée ha visto l'Oratorio di Osogna come una delle tappe dello spettacolo.

6.4. Castellinaria Cinema-Teatro Blenio Acquarossa (24.11.2022)

Le classi di prima e seconda elementare del nostro istituto scolastico hanno partecipato ad una proiezione speciale inserita nel Festival Castellinaria. La proiezione si è tenuta durante la mattinata al Cinema-Teatro Blenio (Acquarossa). Il viaggio di andata e ritorno è stato organizzato dalla scuola e il tutto si è svolto durante l'orario scolastico. Allievi e docenti hanno particolarmente apprezzato questo momento di cinema; è stata inoltre l'occasione per riunire le classi del primo ciclo SE dell'istituto scolastico per una mattinata speciale.

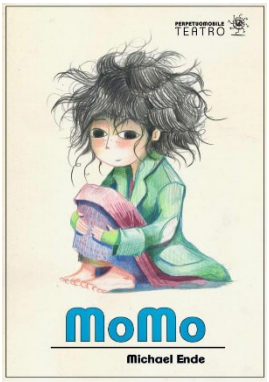
6.5. Mercatini di Natale

SE e SI Osogna e Cresciano: in data mercoledì 22 dicembre 2022 si è tenuto il mercatino di Natale delle sedi scolastiche di Cresciano e Osogna. Per la prima volta è stato organizzato il mercatino nel capannone del centro sportivo di Osogna. Due sono le parole che hanno caratterizzato questo mercato prenatalizio: l'incontro e il dono. Ai docenti piaceva l'idea dell'incontro di allievi e famiglie dei due quartieri per un momento di scambio di auguri che segnasse anche il concludersi dei primi intensi quattro mesi di scuola. E' sembrato inoltre importante donare una parte del ricavato a un ente benefico. Il ricavato netto è ammontato alla bella cifra di fr. 1327.-. I docenti hanno deciso di donare fr. 600.- alla Fondazione Elisa di Locarno, mentre il restante sarà destinato a progetti speciali per i nostri allievi.
SE Lodrino: il mercatino è stato organizzato in collaborazione con la docente di arti plastiche. Dopo un momento canoro condotto dalla docente di educazione musicale, i genitori hanno potuto acquistare le piccole opere d'arte dei bambini gustando raclette, pizza e vin brûlé. Il ricavato è stato di fr. 1954.- di cui fr. 500.- sono stati devoluti in beneficenza a "Due volte Natale"; la rimanenza è stata destinata ad attività speciali per la sede di Lodrino.
SE Iragna: dopo la lunga pausa forzata a causa della pandemia, quest'anno è stato riproposto il tradizionale mercatino natalizio di Iragna, sotto forma di banco del dolce. Bambini e maestri si sono impegnati a cucinare mandorle e nocciole caramellate, cioccolatini e albicocche ricoperte di cioccolato. Grazie anche alla collaborazione di genitori e parenti è stata allestita una bancarella ricca di leccornie. La vendita ha prodotto un ricavato pari a fr. 703.75, una parte del ricavato è stata destinata al finanziamento della gita finale-premio per tutta la sede scolastica, il rimanente pari a fr. 225.- è stato devoluto all'Associazione Iragna che si occupa di fornire sostegno alle persone in difficoltà residenti nel quartiere e di collaborare finanziariamente a progetti scolastici.

6.6. Pulizie di primavera (21.03.2023)

Abbiamo deciso anche quest'anno – nel quadro dell'educazione ambientale – di sensibilizzare le persone che vivono nel nostro territorio con un'azione di pulizia anti-littering che si è svolta con l'inizio della bella stagione, il primo giorno di primavera, 21 marzo 2023, in tempo scolastico. Tutti gli allievi dell'istituto hanno partecipato con i loro docenti e alcuni accompagnatori alle Pulizie di primavera della nostra grande casa condivisa – il territorio comunale di Riviera – nell'intento di contribuire con un gesto concreto a rendere il nostro territorio più bello e vivibile.

6.7. Laboratorio di teatro e spettacolo Momo al Teatro Sociale di Bellinzona (21.04.2023)



Le classi del secondo ciclo hanno avuto la fortuna di partecipare a una replica speciale di Momo, il nuovo spettacolo della compagnia PerpetuoMobileTeatro con la regia e la drammaturgia a cura di Marco Cupellari, che ormai da diversi anni tiene un laboratorio teatrale con i nostri allievi più grandi.
Alcune di loro hanno anche potuto prendere parte ad un laboratorio organizzato in collaborazione con il Technorama di Winterthur.

7. Attività degne di nota

7.1. SI Cresciano

Gli allievi del secondo anno obbligatorio hanno partecipato al festival di letteratura per l'infanzia "Con le Ali" a Biasca. Con tutta la sezione ci siamo inoltre recati all'Oratorio di Osogna per lo spettacolo Un mondo di figure, in cui sono state presentate delle storie sulle figure geometriche in modo ludico e interattivo.
Feste Natalizie: la figura del San Nicolao è passata in sezione a trovare i bambini e abbiamo partecipato al mercatino di Natale tenutosi ad Osogna. Abbiamo anche organizzato un piccolo momento di festa natalizia all'interno della SI insieme alle famiglie con panettonata finale.
Carnevale: abbiamo svolto una sfilata in paese per poi raggiungere una festa carnevalesca al campo sportivo organizzata dal Gruppo Genitori insieme al Gruppo Carnevale.
Progetto Acqua Amica Mia: la Società Svizzera Salvataggio ha portato dentro le scuole un percorso di prevenzione per mostrare ai bambini come comportarsi in sicurezza dentro e fuori dall'acqua.

7.2. SI Iragna

Quest'anno scolastico è stato carico di momenti significativi poiché vissuti dai bambini di entrambi gli ordini scolastici della sede di Iragna in armonia e collaborazione. Anche quando i bambini della scuola elementare si stavano cimentando nella realizzazione del loro giornalino coinvolgendo, in parte, grazie alle interviste sul nostro amico Anacleto e sul mistero che avvolgeva la nostra libreria, i bambini della scuola dell'infanzia, questi realizzavano contemporaneamente i loro libricini di fiabe entusiasti della comunione di intenti. Soddisfacendo la loro voglia, sempre manifestata, di costruire un libro e rappresentarne la storia, nell'angolo laboratoriale i bambini, come i "giornalisti" dell'altro ordine scolastico, si sono immedesimati nella parte di ideatori, illustratori e "scrittori "usando tutta la loro creatività per immaginarsi la storia e i personaggi. Iniziare con l'espressione "C'era una volta" ha significato essere immediatamente catapultati in una terra lontana con principesse, sirene e personaggi dai magici poteri, capaci di sconfiggere il male ed insegnarci qualcosa. Nel mentre, i bambini hanno compreso la differenza tra una fiaba e un articolo ed hanno potuto rinforzare le loro competenze grammaticali e lessicali e avvicinarsi al mondo della scrittura e della lettura.

7.3. SI Lodrino

Spettacolo "Un mondo di figure": lunedì 14 novembre 2022 siamo stati all'oratorio di Osogna con i bambini del I e II anno obbligatorio, per assistere allo spettacolo "Un mondo di figure". I bambini hanno visto e ascoltato la storia di un cono e di un cubo, con i disegni in tempo reale eseguiti da Simona Meisser. Si sono poi cimentati in canzoni e attività grafico-pittoriche che concernevano le figure solide e le emozioni.
Pulizie di primavera: martedì 21 marzo 2023, per inaugurare al meglio l'inizio della primavera, abbiamo ripulito i dintorni della scuola dell'infanzia e una parte del boschetto, in occasione della giornata promossa dall'istituto. Tutti i bambini hanno collaborato attivamente alla raccolta, prendendo a cuore lo scopo della stessa.
Progetto "Acqua amica mia": giovedì 4 maggio 2023 i bambini sono stati accolti da un'ambasciatrice dell'acqua che ha svolto delle attività di prevenzione sui pericoli dell'acqua. Le attività si sono svolte in salone e a tavolino. In salone i bambini si sono cimentati nel salvataggio di un compagno, aiutandosi con il salvagente.

Progetto PACE: nel corso del mese di maggio, in accordo con le docenti degli altri quartieri del Comune, abbiamo affrontato il tema della pace. La nostra sede si è ispirata al libro "Il muro" di Giancarlo Macrì e Carolina Zanotti. I bambini si sono cimentati nella rappresentazione della storia, interpretando ognuno una faccia di colore diverso, soffermandosi sull'importanza di collaborare e aiutarsi in una società eterogenea come la nostra. Per concludere, abbiamo decorato la lettera "A" per formare la parola "PACE" in collaborazione con le altre sedi.

7.4. SI Osogna

Elenchiamo alcuni momenti ed attività particolarmente apprezzati dagli allievi nel corso dell'anno scolastico. Lo spettacolo Un mondo di figure, all'Oratorio di Osogna; le uscite in paese alla scoperta delle case dei bambini e la creazione del plastico per posizionare le nostre case; la raccolta delle castagne nel bosco e l'invenzione di giochi; le avventure alla ricerca delle chiocciole tra le stradine di Osogna; la creazione artistica della P di PACE; l'allevamento delle tartarughe e l'uscita a Corzoneso in cui abbiamo imparato che la casa rotonda una volta era una scuola.

7.5. SE Cresciano

Durante tutto l'anno scolastico gli allievi di 1SE hanno potuto svolgere numerose attività in fattoria, grazie alla preziosa collaborazione con l'azienda Agrimino SA di Lumino. Quattro sono stati gli incontri in cui Giulia Minoggio ci ha accolto e mostrato i suoi animali: galline ovaiole di razza Livorno, mucche nutrici e i suoi spazi: pollaio, stalla, fienile, ecc. Oltre ad attività di conteggio, calcolo, arricchimento lessicale e di scrittura, i bambini hanno potuto vivere esperienze pratiche come la pulizia del pollaio, la raccolta delle uova e la loro consegna a un importante cliente dell'azienda: l'Ostello di Cresciano. Le uscite di studio hanno permesso alla classe di avere numerosi stimoli per lo studio in aula.
La classe 2-3 SE ha lavorato un anno intero in studio d'ambiente sul tema del castagno. Partendo da un dossier didattico preparato dall'Associazione castanicoltori della Svizzera italiana ha svolto diverse attività in classe e nelle selve castanili. Per concludere il percorso è stata allestita nell'atrio della scuola una mostra sul castagno con dei cartelloni messi a disposizione dell'Associazione e organizzata una conferenza tenuta da Giorgio Moretti (presidente dell'Associazione).

Il secondo percorso che ha occupato la classe per tutta la durata dell'anno è la scoperta del mondo degli scacchi. Siamo partiti da una situazione problema: la realizzazione di una scacchiera per poi conoscere come si muovono i vari pezzi fino a poter giocare una partita. Anche in questo percorso abbiamo potuto accogliere in classe un esperto: il presidente di Tre Valli scacchi Massimo Maffioli che ha anche sfidato gli allievi in una partita.
La lettura continuata che ci ha accompagnati durante l'intero anno scolastico ha permesso agli allievi della 4-5SE di compiere idealmente un passo a ritroso nel tempo e di meglio comprendere essenzialmente due aspetti della fine dell'Ottocento in Lombardia: la produzione, la commercializzazione e l'utilizzo della carta da un lato; le condizioni di vita e le (scarse o nulle) opportunità di istruzione per i bambini e i ragazzi dei ceti meno abbienti dall'altro. Abbiamo terminato questo percorso producendo anche noi della carta a scuola.
Nel corso dell'anno abbiamo anche aderito ad alcune iniziative quali: attività legata al mondo delle professioni presso gli Uffici dell'orientamento scolastico e professionale di Bellinzona e attività speciale di francese (Français ensemble) in collaborazione con una classe di prima di Scuola media.

Segnaliamo infine la partecipazione di tutti gli allievi della nostra sede al "Festival con le Ali", manifestazione che ha avuto luogo nel mese di ottobre 2022 e legata alla letteratura per l'infanzia; le classi hanno avuto la possibilità di svolgere degli atelier di approfondimento con gli autori Luigi Dal Cin, Stefano Bordiglioni e Germano Zullo (con l'illustratrice Albertine).

7.6. SE Iragna

A inizio anno la 3-4-5SE ha avuto l'opportunità di trascorrere una notte alla Capanna Quarnei: un angolo di paradiso nella valle Malvaglia. Partiti al mattino abbiamo approfittato della bella giornata per recarci in capanna, trovando sul cammino anche qualche buon porcino che i capannari ci hanno permesso di gustare alla sera con un'ottima polenta. In altura c'è stato tanto di cui meravigliarsi: animali selvaggi, natura incontaminata, arcobaleni sorprendenti.
La 1-2SE ha approfittato delle belle giornate per uscire e passeggiare sul Lucomagno fino ad arrivare ad Acquacalda.
Durante l'anno scolastico abbiamo affrontato il tema della scarsità dell'acqua e dello scioglimento dei ghiacciai. Abbiamo cercato di scoprire quali sono le cause e le conseguenze di questo cambiamento climatico e gli aiuti che noi esseri umani possiamo dare alla Terra. In occasione di questo percorso abbiamo avuto la fortuna di poter invitare un'animatrice del WWF che ci ha presentato il laboratorio "Arcots, il principe dei ghiacci". Grazie alle sue svariate attività abbiamo avuto la possibilità di approfondire questo tema e di osservare dei video molto belli ed emozionanti.
Quest'anno, grazie alla collaborazione dell'autista Carmen e del maestro René, abbiamo avuto la fortuna di poter assistere, tramite la posa di un'incubatrice nel corridoio della scuola, alla nascita di alcuni bellissimi pulcini.
In occasione della gita di fine anno abbiamo pensato ad un'uscita che potesse coinvolgere tutti i bambini, dalla SI alla quinta elementare. Abbiamo dunque deciso di recarci con i mezzi pubblici alla Swissminiatur di Melide, dove abbiamo potuto vedere i modellini dei più famosi edifici, monumenti e mezzi di trasporto della Svizzera.

7.7. SE Lodrino

Tra le tante attività svolte teniamo a segnalare in particolare i seguenti progetti che hanno visto la collaborazione tra classi diverse, aspetto quest'ultimo per noi molto importante:
- collaborazione 1-5SE durante alcuni momenti di riscrittura creativa;
- collaborazione 3-4SE per scoprire e allenare alcuni temi matematici;
- partecipazione della 2SE e 3SE ad attività presso il LAD (laboratorio di artigianato digitale a Bellinzona);
- osservazione in aula di alcune specie di animali (coccinelle e insetto stecco).

7.8. SE Osogna

1SE: quest'anno il filo conduttore è stato quello dell'orto e degli insetti. Abbiamo visitato Lortobio di Gudo nelle quattro stagioni svolgendo attività pratiche e culinarie nell'orto didattico. Abbiamo inoltre approfondito l'utilità degli insetti in natura e conosciuto alcune specie studiandone le caratteristiche, in particolare abbiamo allevato i bruchi della farfalla Vanessa del Cardo.
3-4SE: in collaborazione con l'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale di Bellinzona abbiamo svolto un percorso didattico incentrato sulle professioni e sui luoghi di lavoro dei genitori. A fine percorso c'è stata la possibilità di visitare l'Infocentro (16.05.2023) e di svolgere delle attività

didattiche proposte dalla brava animatrice Laura Braga. Durante questo momento i ragazzi hanno potuto esplorare il mondo delle professioni, porre domande e superare alcuni pregiudizi legati a taluni mestieri.
3-5SE: per il progetto MaMa, in collaborazione con i docenti René e Martha, abbiamo sviluppato un percorso didattico incentrato sugli scacchi. Partendo dalla realizzazione di una scacchiera, la classe ha inventato e costruito molteplici giochi. In maniera interdisciplinare si è affrontato anche il testo regolativo, al fine di produrre istruzioni di gioco il più chiare e comprensibili possibile. A fine itinerario, abbiamo svolto una giornata speciale di puro divertimento incentrata sulla conoscenza del territorio.
3-5SE e 4-5SE: nel quadro del festival di letteratura dell'infanzia Con le Ali, queste classi hanno avuto la preziosa opportunità di conoscere due scrittori (Luigi Dal Cin e Gionata Bernasconi). Per i bambini è stata un'occasione unica poter incontrare dal vivo uno scrittore – come espresso da uno di loro. La lettura già in tenera età – da parte dell'adulto e poi del bambino stesso – è un obiettivo centrale per la crescita e lo sviluppo armonioso di ognuno. Le competenze di uno scrittore sono diverse ma complementari rispetto a quelle di docenti e genitori e possono contribuire a trasmettere la passione per la lettura e la scrittura.
4-5SE: è stata particolarmente proficua l'uscita di studio in val Malvaglia a Dandrio, nel mese di aprile, legata al tema del "pane". Immedesimandosi in contadini del passato, con giochi e lavori manuali, abbiamo potuto seguire il percorso di questo alimento, dalla semina della segale in montagna, al prodotto finale con la cottura del pane. Il tutto è stato coronato con l'inaspettata vista di camosci e stambecchi alle pendici della montagna.

7.9. Controllo biciclette -TCS

Grazie alla collaborazione tra i responsabili dell'educazione stradale nelle nostre scuole e il TCS Sezione Ticino quest'anno è stata proposta la possibilità di far controllare gratuitamente le biciclette degli allievi: un meccanico del TCS ha effettuato in tutte le sedi di scuola elementare un controllo generale delle biciclette. Le riparazioni minori sono state effettuate in loco, mentre per quelle che richiedevano un intervento più consistente è stato consegnato un modulo con la descrizione dei lavori necessari.

7.10. Illustrazioni calendario ecologico del Comune

Anche quest'anno l'istituto scolastico ha collaborato alla preparazione del calendario ecologico del Comune di Riviera. Le classi del secondo ciclo delle quattro sedi SE hanno illustrato i dodici mesi con le loro opere attinenti al tema: "Con il naso all'insù. Il cielo, le stelle, i pianeti visti dai bambini".
La copertina del calendario è stata illustrata dall'opera della classe 4-5SE di Osogna, giudicata particolarmente riuscita da un punto di vista estetico e in grado di evocare al meglio quanto espresso dalla tematica proposta.

7.11. Illuminazione ecologica per l'albero alla SE di Osogna

Il Municipio ha deciso quest'anno di far preparare l'albero di Natale davanti alla scuola elementare di Osogna con una modalità di funzionamento particolare. Seguendo un'idea di Teo Matozzo, nel concreto è stata posata una bicicletta con una dinamo ad essa collegata che alimentava le luci dell'albero accendendole quando si pedalava. Tramite questa installazione simbolica, l'intenzione è stata quella di far riflettere allievi e abitanti del quartiere sull'importanza di una gestione sostenibile delle nostre risorse energetiche in un periodo difficile.

8. Feste di fine anno

Le feste finali hanno lo scopo di ritualizzare la conclusione dell'anno scolastico, ritrovandosi tra allievi, docenti e genitori in un clima festivo per trascorrere un momento insieme in cui è possibile apprezzare la qualità di alcuni progetti svolti durante l'anno scolastico.
Molte delle tematiche presentate in queste occasioni di incontro ruotavano attorno ai lavori svolti all'interno del progetto d'istituto Scrivi-AMO.
La SE di Cresciano ha concluso il progetto di istituto Scrivi-AMO con la restituzione da parte dei docenti del lavoro di sede, frutto di diverse attività di redazione svolte durante l'anno scolastico da parte di tutti gli allievi. Riuniti in palestra, alla presenza della nostra vicedirettrice, i bambini hanno potuto sfogliare il fascicolo in compagnia. A fine anno tutte le classi della SE di Cresciano si sono recate a Olivone, insieme alla docente di educazione fisica per vivere una giornata all'aria aperta e confrontarsi con il brivido di camminare sul ponte tibetano della Valle di Blenio.
La SE e la SI di Iragna hanno concluso l'anno scolastico con un momento di festa e giochi senza frontiere al campo sportivo del quartiere. Una ricca merenda con pietanze da tutto il mondo preparate dai genitori e la consegna del giornalino di sede, frutto del lavoro di tutti gli allievi durante l'intero anno scolastico, hanno coronato la giornata.
Ad inizio giugno, la SE di Lodrino ha organizzato un'esposizione dei lavori prodotti per il progetto Scrivi-AMO nella sala patriziale di Lodrino. Momenti di presentazione e condivisione sono stati dedicati ai genitori delle singole classi.
La SE di Osogna ha presentato i progetti svolti durante l'anno ai genitori in momenti divisi per classi caratterizzati da canti, balli, letture, molto apprezzati da allievi e famiglie.
Le sezioni di scuola dell'infanzia hanno organizzato dei momenti conclusivi nelle rispettive sedi scolastiche in cui i genitori hanno potuto apprezzare quanto svolto durante l'anno in un clima festoso. Ad unire virtualmente le sezioni di scuola dell'infanzia sono stati i grandi quadri che hanno rappresentato le lettere della parola PACE: i quattro quadri sono stati presentati in ognuna delle feste conclusive ed i genitori hanno potuto apprezzare le qualità artistiche dei piccoli artisti.

9. Servizi extra-scolastici

9.1. Doposcuola educativo

Nel corso dell'anno il servizio di doposcuola educativo ha accolto 74 bambini. Le attività, in linea con i principi del servizio, sono state ideate e proposte dai bambini per essere in seguito organizzate e gestite in équipe dalla responsabile del doposcuola e dall'aiuto animatore. La struttura del doposcuola, come durante l'anno precedente, ha previsto un momento iniziale in cui si consuma la merenda preparata dalla mensa sociale di Lodrino, un momento di attività e uno conclusivo di commiato.
Sono state svolte attività motorie, manuali, di cucina, giochi da tavolo, spazi liberi autogestiti, giochi strutturati, feste a tema e passeggiate.

9.2. Mense scolastiche in cifre e progetto km 0 (collaborazione CCAT)

Anche quest'anno è proseguito il partenariato con il Centro di Competenze Agroalimentari Ticino (CCAT) ed è stato confermato il modello di alimentazione "km 0" per tutte le mense SE e le refezioni SI del nostro istituto scolastico, ormai preso a modello anche da altri comuni. Durante quest'anno scolastico il personale delle cucine delle mense e delle refezioni ha preparato globalmente una media di 2'133 pasti al mese.

10. Assemblee genitori

10.1. Cresciano

Durante l'anno scolastico 2022-2023 abbiamo organizzato le seguenti attività: castagnata, Notte del racconto, San Nicolao, Carnevale con il supporto del Gruppo Carnevale di Cresciano, attività pasquale, festa di fine anno al campo di calcio con supporto dei genitori (buffet dolce e salato, musica e karaoke). Sono stati bei momenti che abbiamo condiviso con i bambini della SI e della SE e la felicità nei loro occhi ha ripagato il nostro impegno.
In particolare è stata molto coinvolgente l'attività della Notte del racconto: per questa serata per gli allievi della SE, con la collaborazione di tutti i genitori, abbiamo creato un percorso su una mappa che prevedeva il passaggio di casa in casa per l'ascolto di storie.

10.2. Iragna

Questo anno scolastico è stato caratterizzato da qualche nuova attività, insieme a quelle che sono ormai le nostre proposte consolidate. In autunno abbiamo fatto la passeggiata per l'equinozio di autunno, mentre per la lanternata del solstizio d'inverno abbiamo avuto l'accompagnamento di Luisa, con la sua fisarmonica. Per l'equinozio di primavera, siamo andati come sempre alla caccia delle uova cosmiche, per poi concludere con un raccontastorie nel bosco. In autunno, abbiamo anche fatto un'uscita per raccogliere castagne, poi mangiate a scuola.
Durante l'anno, in vari momenti, con la grande collaborazione delle maestre, abbiamo preparato la pausa latte per tutta la sede, e frutta a merenda per la scuola elementare.
In vari momenti abbiamo organizzato il Cinema in Comune, sempre gradito.
La novità di maggior rilevanza sono stati due pomeriggi con un'esperta esterna; il primo era dedicato ai ragni, mentre il secondo alla conoscenza dei serpenti.
Carnevale, un periodo magico che ci ha visto affrontare con entusiasmo il corteo Naregna, dopo che avevamo dovuto desistere un paio di anni fa. Entusiasmo che ci ha portato a vincere il premio simpatia, che fa ora bella mostra in sede. Abbiamo inoltre collaborato con il Basciaroi, per il consueto ballo dei bambini. Infine abbiamo concluso l'anno scolastico con un buon gelato offerto a tutti i bambini. Un sentito grazie alla Direzione e alle maestre, ma anche a chi ci offre il proprio aiuto dietro le quinte.

10.3. Lodrino

Il comitato dell'assemblea dei genitori SI-SE di Lodrino quest'anno si è quasi totalmente rinnovato e i nuovi membri sono entrati a farne parte con entusiasmo e nuove idee. Grazie anche alla collaborazione dell'Istituto Scolastico le attività proposte hanno avuto grande successo. Quest'anno finalmente siamo riusciti, dopo 2 anni incerti legati alla pandemia, a riproporre tante attività senza alcuna restrizione. Abbiamo potuto organizzare la merenda in compagnia durante la tanto attesa Notte del Racconto, attività, questa, molto impegnativa per quanto riguarda l'organizzazione in quanto vengono coinvolte anche diverse persone che leggono e animano i racconti, ma molto arricchente per i nostri bambini. Siamo riusciti ad organizzare la Colazione sana, durante la quale i bambini SI e SE hanno potuto condividere il pasto più importante della giornata. Ha avuto molto successo il cinema di Natale per i bambini, il pomeriggio organizzato per il lavoretto della Festa della mamma e il pic-nic di chiusura dell'anno scolastico in occasione del quale è stato offerto il gelato a tutti i bambini. Sono state riproposte inoltre come negli scorsi anni la pausa latte, il San Nicolao, le frittelle di Carnevale e la caccia alle uova per la SI.

Da non dimenticare l'allestimento del presepe nel mese di dicembre davanti alla Chiesa di Lodrino per tutta la nostra popolazione durante il periodo natalizio. Grazie al lavoro di alcuni membri del comitato e aiuti esterni sono state rinnovate delle parti del presepe. Abbiamo avuto il piacere di ospitare un soccorritore professionista ed un medico della Tre Valli Soccorso per una serata informativa sui Primi Soccorsi Pediatrici. Il comitato ha inoltre organizzato un banco del dolce: l'incasso ha contribuito al pagamento per le spese delle varie attività. L'assemblea genitori ha aperto anche un profilo Instagram, dove vengono pubblicate notizie, aggiornamenti e foto delle nostre attività per i bambini.

10.4. Osogna

L'assemblea genitori di Osogna ha organizzato la notte del racconto con la collaborazione di alcune famiglie, ospitando i bambini in accoglienti spazi e creando magiche atmosfere. Il 31 gennaio ci siamo ritrovati per il tradizionale "Generon" per scacciare l'inverno. A Pasqua abbiamo organizzato una divertente caccia al tesoro per le vie del paese. La festicciola di fine anno, con tante buone cose da mangiare preparate dai sempre bravi e disponibili genitori, ha permesso di salutarci prima delle vacanze estive. Durante l'anno scolastico, al lunedì dalle 16 alle 17.30, è stata proposta l'attività "gioco in palestra", durante la quale i bambini possono giocare liberamente con la sorveglianza di due mamme.

11. Lavori nelle sedi

11.1. Strategia scuola digitale

L'utilizzo del digitale a scuola è un discorso di grandi opportunità ma anche di rischi didattici.
La Direzione propone dunque una strategia digitale secondo i seguenti principi:

- la scuola è e deve rimanere una scuola fatta di presenze, esperienze e interazioni reali (scuola del fare, scuola esperienziale).
- il digitale è utilizzato per dare un importante valore aggiunto all'esperienza concreta, nell'ambito delle didattiche disciplinari.

Per quanto concerne il nostro istituto scolastico, la Direzione ha deciso di orientarsi sui seguenti obiettivi di strumentazione digitale:

- collegamento internet in tutte le sedi SE/SI (realizzato nel 2020)
- acquisto di iPad e software appositi per gli allievi DSA (risorsa implementata nelle sedi SE)
- implementazione di lavagne interattive in tutte le classi SE (in fase di realizzazione, al momento in dotazione nelle SE di Cresciano e Osogna); esse non hanno sostituito completamente quelle tradizionali che sono state mantenute e/o si è provveduto a soluzioni ibride. A ottobre 2023 verrà introdotta una lavagna interattiva per la classe 3-4-5 SE di Iragna e una per la terza aula della SE di Cresciano. In seguito si andrà a completare il tutto con la SE di Lodrino.

11.2. Altri lavori principali

Nell'estate del 2023 è stata portata a termine con successo la prima delle due fasi di risanamento della scuola dell'infanzia di Osogna, i lavori verranno conclusi durante l'estate 2024.
La seconda fase delle opere del piano di mobilità scolastica sarà implementata nel corso del 2024.

12. Progettualità per l'AS 23-24

Il mese di settembre 2023 ha visto la sezione inclusiva della scuola dell'infanzia di Lodrino intraprendere il suo secondo anno di attività. Anche per l'anno appena iniziato potremo dunque beneficiare nel nostro istituto scolastico di una SI inclusiva: si tratta di una risorsa importante per tutto il nostro territorio in continuità con la politica scolastica inclusiva del Cantone, tesa ad accogliere con competenza gli allievi con bisogni particolari. Ringraziamo a questo proposito il Municipio di Riviera, la Sezione della pedagogia speciale e l'Ispettorato Bellinzonese e Tre Valli, che ci hanno supportato e che supportano questa realtà.
Sul fronte dei servizi extrascolastici si continuerà la collaborazione con il Centro di Competenze Agroalimentari Ticino (CCAT): in tutte le mense SE e le refezioni SI del nostro istituto scolastico verrà confermato il modello di alimentazione a "km 0".
Per quanto concerne i progetti, è stata confermata l'offerta di un laboratorio di teatro per gli allievi più grandi.
Il progetto di istituto, intitolato "Il nostro territorio: il patrimonio culturale e naturale di Riviera" si svilupperà a partire dallo studio di ambiente e nello specifico in progetti che avranno origine da elementi patrimoniali (culturali e naturali) del nostro territorio, il tutto ovviamente declinato sotto molteplici forme dalle sezioni di SI e di SE.
In continuità con questo progetto, l'AS 23-24 vedrà i docenti e gli allievi dell'istituto scolastico di Riviera (insieme a quelli delle Scuole Comunali della Valle di Blenio) impegnati nella terza fase del concetto di formazione continua in cui si approfondiranno tematiche relative alla didattica dello studio di ambiente.

13. Saluti

La Direzione scolastica, anche a nome del Capodicastero Igor Cima e dell'intero Municipio, rivolge un sentito ringraziamento ai docenti e al personale partente: Monica Invernizzi (SE Lodrino), Kelly Dos Santos Monteiro (SE Osogna), Deborah Piazzoli (SE Iragna); Tamara Gatti (SI Cresciano); Beniamina Fetta (SI Iragna); Alice Sakic (SI2 Lodrino); Don Arthur (SE Osogna); Sophie Papais (DSP Osogna); Veronica De Rossi (D. spec.); Sabrina Rigoni (OPI), Bruna Rigoni (OPI); Valentina Buloncelli-De Neri (doposcuola); Blanca Stroppini (stagista OSA SI2 Lodrino).

Rivolgiamo infine i nostri complimenti a tutti gli allievi che hanno terminato la scuola dell'infanzia, con i migliori auguri per l'avventura della scuola elementare che li attende. Salutiamo e ci complimentiamo anche con gli allievi che hanno concluso il loro ciclo di scolarità elementare, augurando loro un percorso alla scuola media che sia caratterizzato da serenità, scoperta, apprendimento e crescita.

Il presente rapporto è il frutto di un lavoro a più mani alla realizzazione del quale hanno contribuito diverse persone. Ci scusiamo con il lettore se a volte dovessero risultare delle differenze di tipo stilistico o alcune ridondanze.
Un sentito ringraziamento a tutti coloro che hanno partecipato alla redazione del rapporto e a chi si è preso il tempo per rileggerne la bozza.

Rapporto validato dalla Direzione,
Osogna, 12 ottobre 2023.

Dir. Matteo Notari
Vicedir. Giulia Rossetti